

Протокол №1 от 25.08.2020 г
заседания МО учителей начальных классов
по теме «Организационное заседание. Подготовка к новому 2020-2021 учебному году»

Присутствовали: 11

Отсутствовали: -0

Повестка дня:

1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год.

2. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО на 2020-2021 учебный год.

3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ и находящихся на домашнем обучении на 2020-2021 учебный год.

4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов на 2020-2021 учебный год.

Слушали: по первому вопросу выступила Баженова Л.А., руководитель ШМО учителей начальных классов. Людмила Александровна предоставила на обсуждение предварительный план работы МО: в течение года состоится 4 заседания. В процессе обсуждения были определены цели и задачи работы МО на 2020- 2021 учебный год.

Заслушав и обсудив план работы на 2020 – 2021 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

Решили: утвердить план работы методического объединения на 2020- 2021 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач. Проводить работу ШМО учителей начальных классов по разработанному плану.

Слушали: по второму и третьему вопросу слушали Деменьшину М.В., зам.директора по УВР, которая ознакомила учителей начальных классов с базисным учебным планом. Были рассмотрены и рекомендованы к утверждению рабочие программы, календарно – тематическое планирование по предметам и рабочие программы для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ и находящихся на домашнем обучении.

Решили: рассмотренные программы по предметам и рабочие программы для обучающихся с ОВЗ и находящихся на домашнем обучении, принять за основу и использовать в работе.

Слушали: по четвёртому вопросу слушали Порукову Т.Л., зам.директора по ВР, которая ознакомила учителей начальных классов с рабочей программой внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов на 2020-2021 учебный год.

Решили: рассмотренные программы по внеурочной деятельности принять за основу и использовать в работе.

Руководитель ШМО учителей начальных классов Баженова Л.А.

Протокол №2 от 16.10.20220 г
заседания МО учителей начальных классов
по теме «Принцип преемственности начального и основного звеньев
обучения»

Присутствовали: 10

Отсутствовали: -0

Повестка дня:

1. Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время
2. Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения».
3. Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения.

Слушали: по первому вопросу выступила Баженова Л.А., руководитель ШМО учителей начальных классов. Людмила Александровна напомнила, что главная задача современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Отсутствие элементарных навыков общения приводит к множеству конфликтов не только в семье, но и в коллективе при совместной деятельности. Поэтому уже в начальной школе основной задачей учителя становится воспитание разносторонне развитой, образованной и коммуникативно - компетентной личности. Создавая условия для развития коммуникативных компетенций младших школьников средствами урока и внеурочной деятельности, необходимо организовать занятия, направленные на формирование мыслительной деятельности, которые бы способствовали развитию коммуникативных компетенций учащихся различных групп.

Решили: выявить педагогические условия эффективности формирования коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности.

Слушали: по второму и третьему вопросам слушали зам. директора по УВР нач. классов – Деменьшину М.В. Она рассказала о проблеме преемственности, о трудностях, которые испытывают дети, при переходе из начальной школы в старшую, и как их к этому подготовить.

Решая проблему преемственности, работа ведется по трем направлениям:
1. Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей-предметников в среднем звене.

2. Работа с учащимися.

3. Работа с родителями.

Решили: чтобы облегчить адаптационный период для всех участников образовательного процесса, необходимо провести специальную работу по преемственности.

Руководитель ШМО учителей начальных классов Л.А. Баженова Л.А.